

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 43»  
(МБДОУ «Детский сад № 43»)**

**Согласовано**

советом

МБДОУ «Детский сад № 43»

протокол № 3 от 27.03.2023 г

**Утверждаю: Педагогическим**

Заведующий МБДОУ № 43

/Н.О. Костина/\_\_\_\_\_

приказ от 27.03.2023г № 65

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
за 2022год**

г. Муром

## Содержание

### ***Введение***

Общие сведения об образовательной организации

### **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию**

### ***Введение***

Отчёт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №43» округа Муром, Владимирской области подготовлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Согласно приказа самообследование проведено экспертной группой в составе: - Костина Н.О. – заведующий; - Ерина М.А. - старший воспитатель; - Павельева О.Н. - заведующая хозяйством; - Баркина Н.В. - медицинская сестра (по согласованию); - Кондратьева О.В. воспитатель; - Кудрявцева Е.И. - музыкальный руководитель

### ***Цель проведения самообследования***

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 43» за 2022 календарный год. Обеспечение доступности и открытости информации о МБДОУ.

### **Задачи самообследования:**

- оценка качества образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка системы управления МБДОУ;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется отчёт, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнеры организации, местная общественность.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Государственный статус учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43»
Краткое наименование учреждения:	МБДОУ «Детский сад № 43»
Юридический адрес:	602205, Владимирская область, город Муром, улица Ленинградская, д.32/4
Фактический адрес:	602205, Владимирская область, город Муром, улица Ленинградская, д.32/4
Телефон:	(49234) 6-30-26
Адрес электронной почты:	<a href="mailto:detsad43murom@yandex.ru">detsad43murom@yandex.ru</a>
Адрес сайта ДОУ	<a href="http://t5155b8.dou.obrazovanie33.ru/">http://t5155b8.dou.obrazovanie33.ru/</a>
Учредитель ДОУ	Управление образования администрации округа Муром.
Дата создания образовательной организации	1967г.
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 33Л01 № 0000084 от 23.08.2012г
Лицензия на медицинскую деятельность:	Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом. Лицензия серия ЛО-33 №ЛО-33-01-002908 от 25.10.2019г Медицинская сестра –Баркина Наталья Владимировна
Руководитель учреждения (заведующий ДОУ)	Костина Наталья Олеговна  Старший воспитатель – Ерина Марина Александровна, Завхоз – Павельева Оксана Николаевна

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание расположен в центре микрорайона Вербовский в жилом массиве на центральной улице. Проектная наполняемость -280 мест. Общая площадь здания 2432 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2049 кв. м.

Территория детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 10 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники, огород, аптекарская грядка. В зимний период строятся снежные постройки.

Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Ближайшее социокультурное окружение ДОО - МБДОУ №4, 53, 54, МГБ № 1, МБОУ СОШ №2, 18, ДК Вербовский, КОС №15, 16, ДШИ №2. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

**Режим работы Детского сада** – пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье

Длительность пребывания детей в ДОУ -10,5 часов

Режим работы групп - с 7.00 до 17.30, дежурная группа с 6.30 до 7.00; 17.30 – 18.00

**Язык обучения и воспитания детей:** русский

**Питание** организованное четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

**Общее количество работающих физических лиц:** 26 человек.

### ***1.1. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №43» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи"(СП 2.4.3648-20) от 18.12.2020 №61573, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» От 29.01.2021 г. №62296; СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» От 11.11.2020 г. № 60833,А также в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом и на основании лицензии.

Основной **Целью деятельности** образовательной организации является реализация права человека на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, как одного из уровней общего образования, в соответствии с ФГОС ДО

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 83 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

*(Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2022 г.)*

Показатель	Количество групп	Количество воспитанников	%
<i>Всего воспитанников</i>		83	100 %
гр. раннего возраста «Цыплята» (1-3г.)	1	22	27%
средняя группа «Котята»	1	16	19%
старшая группа «Утята»	1	23	28%
подготовительная группа «Медвежата»	1	22	27%

Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и

гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года, которое показало, что 98% родителей удовлетворены работой ДОО.

Воспитательные мероприятия проходили в соответствии с календарным планом. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада на 31.12.2022 года.*

В 2022 году общее количество обследованных семей составляет - 83.

### ***Характеристика семей по составу***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	90%
Неполная с матерью	6	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	1	0
Количество воспитанников ДОО - граждан иностранных государств и лиц без гражданства	0	0

### ***Характеристика семей по количеству детей***

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	25%
Два ребенка	40	62%
Три и более детей	9	14%

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит с учетом анализа семей, индивидуальных особенностей детей, на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка; повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада. С различными категориями семей (неполные семьи, многодетные, семьи группы риска) ведется плановая дифференцированная работа в течение года.

Для качественного и привычного взаимодействия с родителями педагогами детского сада систематически проводились различные формы работы: консультации, групповые родительские собрания; проведение совместных мероприятий для детей и родителей, участие родителей в организованной образовательной деятельности, анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ, информирование родителей о реализации ООП ДО через официальные группы и сообщества. Педагогами созданы родительские группы в социальных сетях для непосредственного общения с родителями и размещения консультативной и других видов информации.

Коллектив МБДОУ всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

### ***Дополнительное образование***

Дополнительное образование ориентировано на раннее развитие детских способностей и увлечений. Дети имеют возможность раскрыть и реализовать свои интересы в кружках, студиях, секциях, организованных при МБДОУ. В соответствии с лицензией, запросами и потребностями семьи в 2022г. в дошкольном учреждении реализовались программы дополнительного образования дошкольников:

Социально-гуманитарной направленности: *Школа дошкольных наук «Кронтик и К»*

Физкультурно-спортивной направленности: *Художественная гимнастика «Грация».*

Художественной направленности *«Ловкие ладошки», «Свирель поет».*

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет/за плату
				2021	2022		
1	<i>Художественное</i>						
1.1	«Ловкие ладошки»	Студия	5–7 лет	18	18	+	- / +
1.2	Свирель поёт	Кружок	5–7 лет	10	8	-	+ / -
2	<i>Физкультурно-спортивное</i>						
2.1	Грация	Секция	4–7 лет	16	8	-	- / +
3	<i>Социально-гуманитарное</i>						
2.2	Школа дошкольных наук	Кружок	5–7 лет	9	15	+	+ / -

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в достаточном объеме: из 6 направлений общеразвивающих программ

реализуется 3. Охват воспитанников дополнительным образованием в 2022 году составляет – 49 чел. (59%)

В 2023 году коллектив ДОУ планирует расширить направления дополнительного образования организовав работу клубатуристско-краеведческой направленности, для этого планируется разработка программы дополнительного образования и установление связей с социальными партнерами.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 43» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. На внутреннем контроле учреждения находится 1 семья (группы риска), работа с ней ведется в тесном контакте с КОС 15.

В микрорайоне продолжается тенденция уменьшения количества детей раннего возраста, что приводит к сокращению групп, уменьшению числа педагогических работников. Среднегодовая посещаемость составила - 64%. В целом по учреждению посещаемость остается ниже окружного уровня.

### ***1.2. Система управления организацией***

В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Учредителем МБДОУ является Управление образования администрации округа Муром.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является *заведующий*.

В ДОУ (в соответствии с Уставом ДОУ) формируются коллегиальные органы управления.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- 1) Педагогический совет, Общее собрание работников.
- 2) созданы органы самоуправления Учреждения, родительские комитеты групп (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) действует профессиональный союз работников Учреждения (далее - представительные органы работников).

Наименование органа	Функции
<p><i>Заведующий</i></p>	<p>Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Владимирской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.</p> <p>Осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур совместно с СОУ. Указания и распоряжения обязательны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Управленческие функции над подразделениями заведующий делегирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>старшему воспитателю</i>, который координирует работу педагогов и построение образовательных отношений в ДОУ,</li> <li>- <i>завхозу</i>обеспечивающему работу технических служб и младшего обслуживающего персонала, бесперебойное функционирование систем коммуникаций;</li> <li>- <i>медицинской сестре</i>, которая обеспечивает надлежащее санитарное состояние всех групп и помещений, координирует физкультурно-оздоровительную работу и организацию горячего питания, включая второй завтрак.</li> </ul>
<p><i>Педагогический совет</i></p> <p>Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении ДОУ, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.</p> <p>Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Педагогического совета более половины его членов.</p> <p>Все решения Педагогического совета своевременно доводятся до сведения всех педагогических работников ДОУ.</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>- принятие плана работы ДОУ;</li> <li>- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;</li> <li>- принятие решения о награждении работников ДОУ;</li> <li>- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам образовательного процесса и способам их реализации;</li> <li>- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;</li> <li>- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников ДОУ.</li> </ul>
<p><i>Общее собрание трудового коллектива и Профсоюзный комитет</i></p>	<p>К компетенции Собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений деятельности ДОУ, перспектив его развития;</li> <li>- принятие программы развития ДОУ по согласованию с Учредителем;</li> </ul>

<p>Общее собрание работников ДОУ (далее – Собрание) – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников на участие в управлении ДОУ, решает общие вопросы организации деятельности ДОУ.</p> <p>В состав Собрания входят все работники, работающие в ДОУ по основному месту работы. В случае увольнения из ДОУ работник выбывает из состава Собрания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников ДОУ;</li> <li>- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы, определение их полномочий;</li> <li>- избрание представителей работников в Попечительский совет, комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в ДОУ;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников ДОУ;</li> <li>- определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам</li> </ul>
<p><i>Совет родителей</i></p>	<p>Содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОО, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>
<p><i>Совет образовательного учреждения.</i></p>	<p>К компетенции Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений программы развития Учреждения, особенностей ее образовательной программы;</li> <li>- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;</li> <li>- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении.</li> </ul>

В 2022 году в управлении ДОУ продолжили использование электронного документооборота.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления дошкольным учреждением соответствует специфике деятельности и определяет его стабильное функционирование. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)). Локальные и нормативные документы по управлению ДОУ представлены на сайте организации <http://t5155b8.dou.obrazovanie33.ru/>

По итогам 2022г. система управления ДОУ оценивается как удовлетворительная.

Актуальным остается вопрос по расширению сферы общественного управления в ДОУ.

### ***1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Эффективность образовательного процесса в детском саду диагностируется в трех направлениях: медицинском, психологическом, педагогическом.

Медицинское направление отслеживает анамнез, антропометрические данные, группу здоровья и на основе этих данных осуществляет анализ физического здоровья воспитанников.

Психологическая служба (договор с ГАУ ВО ЦППМС и территориальной ПМПК, (по обращению родителей)) проводит диагностику эмоционально-личностного, волевого, коммуникативного развития детей, так же анализируются данные готовности детей к школьному обучению.

При реализации программы в рамках педагогической диагностики воспитателями групп ведется оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и дальнейшим планированием.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования детей, построения их образовательной траектории, коррекции особенностей развития, оптимизации работы с группой детей. Система индивидуальной работы выстроена с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого ребенка.

В учреждении предусмотрена работа ППк ДОУ, на которой рассматриваются вопросы сопровождения детей, корректировки планов индивидуального сопровождения, при необходимости изменения маршрута развития.

С целью осуществления коррекционной деятельности на базе ДОУ функционировал логопедический пункт, который посещали 17 человек, обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Инструментарий для педагогической диагностики - для детей от 1 до 3 лет – карты НПР Печора; для детей от 3 до 7 лет – нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым.

Диагностические карты освоения ООП ДО Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада за 2022 год выглядят следующим образом:

Определение групп развития детей раннего возраста по диагностике К.Л.Печора, Г.В.Пантюхиной, Л.Г.Голубевой (показатели нервно – психического развития) показал, развитие в пределах возрастной нормы – 46%, с незначительным отставанием – 54 % (низкий уровень речевого развития)

Анализ развития сфер инициатив ребенка дошкольного возраста по «Нормативной карте развития» Н. А. Коротковой и П. Г. Нежнова показывает положительную динамику на конец года:

- «Творческая инициатива» на уровне «норма» находятся у 69 % детей
- «Инициатива как целеполагание» на уровне «норма» находятся у 60% детей
- «Коммуникативная инициатива» на уровне «норма» находятся у 80 % детей
- «Познавательная инициатива» на уровне «норма» находятся у 78% детей

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	7	9%	64	79%	10	12%	71	88%
Качество освоения образовательных областей	10	12%	63	78%	8	10%	73	90%

#### *Уровень готовности к школьному обучению*

В апреле 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек.

<i>Уровень готовности</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
	<b>16</b>	<b>100%</b>
Готовность к началу обучения	16	100%
Условная готовность	-	-
Условная неготовность	-	-

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Диагностика комплексного изучения готовности ребенка к обучению в школе выявила, что из 16 обследуемых выпускников 100% детей показывают «готовность» к обучению в школе. Отсутствуют дети с «неготовностью» к обучению.

Диагностика мотивационной готовности к школе выявила: все дети имеют положительную мотивацию учения; из них 18% -высокий уровень, 76%- средний уровень, у 6% детей преобладает внешняя мотивация. Детей с отрицательной мотивацией к концу учебного года нет.

Детский сад скорректировал ООП ДОс целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (окружных, областных, всероссийских конкурсах).

Всероссийский конкурс по Основам Безопасности Жизнедеятельности «Простые правила» для детей старшего дошкольного возраста	Всероссийский	Приняли участие 11 человек	Призовые места – 4 чел.
Полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников».	Всероссийский	Приняли участие 14 чел	

Конкурс детских рисунков «Парад Победы-2023»	Муниципальный	Приняли участие 3 человека	Призовое место – 1 чел.
Конкурс детско-юношеского творчества в области пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Участники 6 человек	3 место – 2 воспитанника
V муниципальный Фестиваль науки воспитанников ДОУ «Калейдоскоп открытий»	Муниципальный	Участники человека	2
Фестиваль краеведения «Дед Краевед»	Муниципальный	Приняли участие – 6 человек	
День исследователя	Муниципальный	Приняли участие – 6 человек	
Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа» (Мир сказок. Сказки о временах года)	Всероссийский	Приняли участие 30 чел	Призовые места – 12 чел

**Вывод:** Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися. Результаты педагогического анализа выпускников 2022г. показывают преобладание детей с уровнем развития соответствующем возрасту или близким к норме. Все это говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. В группах раннего возраста необходимо внедрить новые формы и методы работы по речевому развитию детей.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в детском саду организована и осуществляется в соответствии с:

Закон «Об образовании» РФ	№ 273 от 29.12.2012 года
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)	от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	от 28 сентября 2020 г. № 28
СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»	от 29.01.2021 № 62296
СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"	от 27 октября 2020 г. N 32

Организация образовательного процесса регламентирована следующими документами: Уставом ДООУ, Основной общеобразовательной программой ДООУ, Учебным планом; Календарным учебным графиком; Расписанием ООД.

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность ведется на основании «Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 43», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой в соответствии с ФГОС ДО, с учетом парциальной программы: УМК «Предшкола нового поколения» для детей старшего дошкольного возраста; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Программа основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и во время проведения режимных моментов.

Формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При организации взаимодействия с обучающимися использовались следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Информационно-коммуникационные технологии (в том числе и в форме дистанционного образования)
- Технология проектной деятельности.
- Метод поисковой деятельности.
- Метод наглядного моделирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия и ведущим видом деятельности является *игра*. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в детском саду администрация детского сада продолжила соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

*Вывод:* С целью сохранности здоровья и создания безопасной среды организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с нормативными документами и требованиями.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 педагогов и педагог-совместитель – 0.5 ставки (старший воспитатель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.6/1.

#### **Образовательный уровень педагогов**

Всего педагогов	<i>Высшее образование</i>	<i>Обучаются в вузах.</i>	<i>Среднее специальное колледже</i>
-----------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------------------

	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
<b>6</b>	2	33			4	67

### **Стаж педагогической работы**

Всего педагогов	<b>0 - 5 лет</b>	<b>5 - 10 лет</b>	<b>10 - 15 лет</b>	<b>15-20 лет</b>	<b>свыше 20 лет</b>
	кол-во педагогов /%	кол-во педагогов %	кол-во педагогов %	кол-во педагогов %	кол-во педагогов %
<b>6</b>	-		1 17%	2 33%	3 50%

### **Возрастной состав педагогов**

Всего педагогов	<b>до 35 лет</b>		<b>до 45 лет</b>		<b>до 55 лет</b>		<b>55 – 59 лет</b>	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>6</b>	-	-	3	50	3	50	-	-

### **Квалификация педагогических кадров**

Всего педагогов	<b>Высшая квалификационная категория</b>		<b>Первая квалификационная категория</b>		<b>Соответствие занимаемой должности</b>		<b>Без категории</b>	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
<b>6</b>	2	33%	4	66%				

За 2022 год педагогические работники повысили и подтвердили квалификационную категорию

- высшая квалификационная категория – 1 педагог

### **Курсовая подготовка**

Курсовая подготовка педагогов за последние 3 года составляет 100%. В 2022 году педагоги ДОО прошли курсовую подготовку по темам «Технология планирования и организации музыкальной образовательной деятельности в ДОО» 72ч. ВИРО – 1 педагог.

100% педагогов участники городских проблемных семинаров и методических объединений, в том числе и в дистанционном формате. Представлен опыт педагогической работы на муниципальном уровне (1 педагог).

Старший воспитатель детского сада Ерина М.А. является руководителем проблемного семинара для воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов: «Преимственность в реализации ООП (основной образовательной программы) дошкольного и начального уровней образования».

*В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:*

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Муниципальный сетевой проект	Гущина Ю.В.	Сертификат участника
2.	Парад Победы	2 педагога	Победитель

3.	Окружной смотр-конкурс «Зеленый огонек» на лучшую работу по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций	Творческая группа педагогов	2 место
4.	I муниципальный марафон «Эффективные практики поддержки детской инициативы».	2 педагога	Диплом и Сертификат Участника
5.	Технопарк	3 педагога	
6.	Всероссийский конкурс «Стартап» Воспитатели России	1 педагог	
7.	Вторая жизнь вещей	1 педагог	
8.	Экология начинается с семьи	3 педагога	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, в том числе в дистанционной форме, в профессиональных конкурсах, где показывают положительные результаты; знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают по планам самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях реализации требований ФГОС ДО и организации специализированной коррекционной работы, есть потребность специалистах (педагог-психолог, инструктор по физической культуре)

**Вывод:**

1. Педагоги ДОУ совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через различные формы курсовой переподготовки, в том числе и в дистанционном формате;
2. Педагоги осуществляли творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представили ее итоги коллегам ДОУ, на муниципальном и региональном уровнях.

В комплексе это дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОУ, детской художественной литературой, электронной версией журнала «Справочник старшего воспитателя», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы по всем образовательным областям в соответствии с обязательной частью ООП. (пособия, педагогическая литература, наглядные дидактические материалы необходимые для организации различных видов детской и совместной со взрослым деятельности).

В течение 2022 года велась работа по обеспечению учебно-методической, библиотечно-информационной и технологической оснащенности педагогического процесса.

- Обучающие карты для детских проектов по темам: Космос, Транспорт, Насекомые, Новый год, Дома, Профессии, Спорт.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Информационно-коммуникационное оборудование – компьютер, ноутбук (подключены к сети Интернет), интерактивная доска, экран для проектирования; 2 принтера (фотопринтер, черно-белый) сканер, копир, ламинатор, брошюратор,

Технические средства обучения, используемые в образовательном процессе: 2 проектора мультимедиа, интерактивная доска, экран для проектирования, музыкальный центр, электронное пианино, магнитофон, телевизор.

ДОУ обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, локальную сеть, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания).

**Выводы:** Учебно-методический комплект в ДОУ соответствует ООП ДОУ, но требует частичного обновления.

Оценка информационного обеспечения детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации образовательной деятельности детей старшего возраста с использованием электронных средств обучения отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов) в группах детского сада для организации образовательной деятельности и массовых общесадовых мероприятий с родителями
- информационное обеспечение методического кабинета позволяет организовать работу педагогов с интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, оформлением наглядно-дидактических материалов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

### ***1.7. Оценка материально-технической базы***

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

Помещения для организации учебно-воспитательного процесса	Административно-служебные помещения	Медицинский блок	Прачечная	Пищеблок	Участки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 групповых помещений, раздевальные, туалетные комнаты)</li> <li>- 3 спальные комнаты;</li> <li>- музыкальный зал;</li> <li>- физкультурный зал;</li> <li>- русский дом, (изостудия);</li> <li>- комната ОБЖ.</li> <li>- зимний сад.</li> <li>- студия для доп. занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-кабинет заведующего</li> <li>- методический кабинет</li> <li>- кабинет завхоза</li> <li>- кабинет муз. руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский кабинет</li> <li>-кабинет врачебного осмотра</li> <li>- процедурный кабинет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постирочная</li> <li>- гладильная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- горячий цех</li> <li>- цех сырой продукции</li> <li>- склад сухих и сыпучих продуктов</li> <li>- цех суточной нормы</li> <li>- овощехранилище</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 групповых участков</li> <li>- спортивная площадка с комплексом спортивного оборудования</li> <li>- огород</li> <li>- аптекарский огород</li> </ul>

Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (есть предписание по ремонту асфальтового покрытия территории детского сада.), соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для осуществления медицинского обслуживания детей в ДООУ имеется кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет. Оснащенность медицинского блока соответствует лицензионным требованиям.

Все групповые комнаты оформлены для организации воспитательной и образовательной работы. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной деятельности: игровой, исследовательской, продуктивной, речевой, музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой.

Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

- познавательная образовательная область – представлена центрами природы, сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, исследовательской деятельности и экспериментирования.

- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги,

- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Для развития инициативы и самостоятельности детей, а также умения планировать свою деятельность в течение дня в группы приобретены стенды «Я выбираю». Работа по совершенствованию развивающей среды в ДООУ проводится в соответствии с паспортами групп и всех помещений, перспективным планом развития и пополнения РППС во всех возрастных группах.

*В 2022 году МБДОУ были приобретены и изготовлены:*

- мягкие модули во все возрастные группы;

- *приобретены* расходные материалы для дополнительного образования (краски Эбру)

- канцелярские товары для детей;

- на группы приобретены дидактические игры и пособия (дидактические игры – 5шт; конструкторы с различным соединением деталей, декорации занавесы для оформления

музыкального зала, элементы детских костюмов для театрализации, прописи межполушарные)

В 2022 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: - посуда кухонная, светильники в ряд помещений, заменены все раскладные кровати для организации сна детей

**Вывод:** В учреждении осуществляется постоянная работа по созданию материально-технических условий необходимых для эффективной работы детского сада.

Оснащение и соответствие целям и задачам ООП ДОУ – достаточное, есть необходимость в приобретении развивающего интерактивного оборудования и развивающего оформления для дошкольников.

Материально-техническое состояние ДОУ частично не соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и современным педагогическим требованиям. Есть предписание по ремонту асфальтового покрытия территории детского сада, установки дополнительного оборудования для звукового оповещения людей о пожаре.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что есть необходимость в обновлении оборудования на прогулочных участках.

### ***1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.01.2019г.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников хорошее, преобладает 1 группа здоровья. Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года, обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

*Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

В период с 05.12.2022 по 09.12.2022 проводилось анкетирование в котором приняли участие 65 семей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

## *II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43»  
г. Муром Владимирской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	2/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 д.дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/100%
1.8.1	Высшая	1/20%
1.8.2	Первая	4/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека /40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1/16,6

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	329.8кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы по самообследованию деятельности МБДОУ «Детский сад № 43»:**

1. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.
2. Все педагоги ДОУ, прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категории. 1 педагог повысил свою квалификацию.
3. Основная общеобразовательная программа реализована в соответствии с требованиями ФГОС; в учреждении проводился педагогический мониторинг показавший, что дети успешно осваивают образовательную программу, принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами, успешно адаптируются к условиям общеобразовательного учреждения.
4. В ДОУ создана и активно развивается система интерактивного взаимодействия с семьей; Родители положительно оценивают работу детского сада.

